

## 1.- Definición

**H**erramienta multimedia concebida como material de apoyo para el aprendizaje del español. Inicialmente va destinada a estudiantes de español como segunda lengua, pero con la guía y selección adecuada de un profesor puede ser utilizada también por estudiantes españoles, ya que incorpora ejercicios de comprensión, de léxico y de gramática, que pueden ser aprovechados por los programas de enseñanza secundaria.

## 2.- Contenidos

**E**sta herramienta consta de una edición abreviada del Quijote de 1605, un conjunto de ilustraciones alusivas al contenido, una serie de locuciones representativas del habla cervantina y una batería de ejercicios que permiten practicar con el léxico, la morfología y la sintaxis del español.

## 3.- Distribución

**L**os materiales se disponen en cinco bloques, cuya secuenciación está marcada por el desarrollo del relato cervantino.

BLOQUE	TÍTULO	LECCIONES
I	Primera salida de don Quijote	1 - 6
II	Aventuras de don Quijote y Sancho	7 - 20
III	Sierra Morena y el engaño a don Quijote	21 - 25
IV	Las armas y las letras en la venta	26 - 31
V	Regreso de don Quijote enjaulado	32 - 36

Cada bloque contiene una serie de lecciones que se aprovechan pedagógicamente para sugerir ejercicios de interpretación, morfología, sintaxis, léxico y ortografía, aptos tanto para el uso en el aula como para el uso individualizado por parte del estudiante.

## 4.- Navegación

Esta herramienta está concebida para que de forma fácil e intuitiva el usuario pueda llevar a cabo una primera aproximación al texto de Cervantes a la vez que adquiere ciertas habilidades léxico-gramaticales gracias a los varios centenares de ejercicios que acompañan cada lectura.

Los autores sugieren seguir los siguientes pasos en cada uno de las lecciones:

- a) Lectura del texto cervantino
- b) Audición del parlamento seleccionado
- c) Prácticas y ejercicios

CRISTINA RUIZ URBÓN  
SERGIO HERNÁNDEZ MEDINA